|  |  |
| --- | --- |
| **Datos** | **Descripción** |
| CODIGO DEL INDICADOR | **UPO 4.1** |
| NOMBRE DEL INDICADOR | Número de Estudiantes UPO |
| ODS | ODS 4 |
| Meta ODS | Meta 4.3 - Asegurar el acceso a enseñanza universitaria de calidad |
| PROPÓSITO | Medir la capacidad de la UPO para ampliar el acceso a una enseñanza universitaria de calidad. |
| Descripción detallada | Número de estudiantes matriculados/as en grado y postgrado en la UPO. |
| Fórmula de calculo | Contabilizar el número de estudiantes que se matriculan en un año académico en la totalidad de grados y postgrado ofertados en la UPO. |
| Unidad de medida | Número absoluto |
| Descripción complementaria | Se contabilizarán los estudiantes matriculados:   * En Grado/Doble Grado * En Postgrados Oficiales: Master Universitario/ Doctorado * En Títulos Propios |
| Nivel de desagregación | Por sexo, diferenciado por grado y postgrado. |
| Fuente de recogida de los datos | Memoria anual de actividades de los servicios involucrados |
| Frecuencia recogida | Anual (año académico) |
| Fecha disponibilidad dato | Septiembre |
| Responsable de cálculo y/o recogida | Vicerrectorado de Estudiantes, CUI, Área de Relaciones Internacionales, CEDEP |
| Acciones, iniciativas o procesos de la UPO a las que el indicador es sensible | * Ampliación plazas en grados/posgrados existentes * Creación de nuevos grados y posgrados |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos** | **Descripción** |
| CODIGO DEL INDICADOR | **UPO 4.2** |
| NOMBRE DEL INDICADOR | Estudiantes Nuevo Ingreso |
| ODS | ODS 4 |
| Meta ODS | Meta 4.3 - Asegurar el acceso a enseñanza universitaria de calidad |
| PROPÓSITO | Medir la capacidad de la UPO para ampliar el acceso a una enseñanza universitaria de calidad. |
| Descripción detallada | Número de estudiantes que se matriculan por primera vez en algún grado y postgrado en la UPO. |
| Fórmula de calculo | Contabilizar el número de estudiantes (nuevo ingreso) que se matriculan por primera vez en un año académico en la totalidad de grados y postgrado ofertados en la UPO. |
| Unidad de medida | Número absoluto |
| Descripción complementaria | Se contabilizarán los estudiantes matriculados por primera vez:   * En Grado/Doble Grado * En Postgrados Oficiales: Master Universitario/ Doctorado |
| Nivel de desagregación | Por sexo, diferenciado por grado y postgrado. |
| Fuente de recogida de los datos | Cuadro de mando del Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso disponible en la web https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/Informes-de-Perfil-Nuevo-Ingreso/ |
| Frecuencia recogida | Anual (año académico) |
| Fecha disponibilidad dato | Septiembre |
| Responsable de cálculo y/o recogida | Área de Calidad |
| Acciones, iniciativas o procesos de la UPO a las que el indicador es sensible | * Campañas de comunicación para captar nuevos estudiantes |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos** | **Descripción** |
| CODIGO DEL INDICADOR | **UPO 4.3** |
| NOMBRE DEL INDICADOR | Estudiantes Egresados/as |
| ODS | ODS 4 |
| Meta ODS | Meta 4.3 - Asegurar el acceso a enseñanza universitaria de calidad |
| PROPÓSITO | Conocer el número de estudiantes que finalizan sus grados y postgrados. |
| Descripción detallada | Número de estudiantes que finalizan sus estudios de grado y postgrado. |
| Fórmula de calculo | Contabilizar el número de estudiantes finalizan sus estudios de grado y postgrado. |
| Unidad de medida | Número absoluto |
| Descripción complementaria | Se contabilizarán egresadas en:   * En Grado/Doble Grado * En Postgrados Oficiales: Master Universitario/ Doctorado * En Títulos Propios |
| Nivel de desagregación | Por sexo, diferenciado por grado y postgrado. |
| Fuente de recogida de los datos | <https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/Informes-de-Perfil-de-Egreso-por-Titulo/index.html> |
| Frecuencia recogida | Anual (año académico) con 3 cursos de retraso |
| Fecha disponibilidad dato | Diciembre |
| Responsable de cálculo y/o recogida | Área de Calidad |
| Acciones, iniciativas o procesos de la UPO a las que el indicador es sensible | * Crear comunidad de antiguo alumnado (alumni) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos** | **Descripción** |
| CODIGO DEL INDICADOR | **UPO 4.4** |
| NOMBRE DEL INDICADOR | Satisfacción con la Docencia |
| ODS | ODS 4 |
| Meta ODS | Meta 4.3 - Asegurar el acceso a enseñanza universitaria de calidad |
| PROPÓSITO | Medir satisfacción global del alumnado con la UPO |
| Descripción detallada | Evaluación promedio del Alumnado de la UPO de la docencia recibida, |
| Fórmula de calculo | Media de la evaluación docente del alumnado según la encuesta de satisfacción del alumnado con la docencia realizada por el Área de Calidad |
| Unidad de medida | 0 - 5 |
| Descripción complementaria | Encuesta realizada todos los años por el Área de Calidad.  5 – excelente  4 – muy buena  3 – buena  2 – regular  1 – mala  0 - muy mala |
| Nivel de desagregación | Por sexo, por tipo de estudios |
| Fuente de recogida de los datos | Datos resultantes de Encuesta anual de satisfacción  <https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/satisfaccion-alumnado-docencia/informes-globales/> |
| Frecuencia recogida | Anual (año académico) |
| Fecha disponibilidad dato | Septiembre |
| Responsable de cálculo y/o recogida | Área de Calidad |
| Acciones, iniciativas o procesos de la UPO a las que el indicador es sensible | * Realización de encuesta * Campañas de difusión de encuesta * Análisis y plan de mejora en base a encuestas anteriores |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos** | **Descripción** |
| CODIGO DEL INDICADOR | **UPO 4.5** |
| NOMBRE DEL INDICADOR | Tasa de Estudiantes-PDI |
| ODS | ODS 4 |
| Meta ODS | Meta 4.3 - Asegurar el acceso a enseñanza universitaria de calidad |
| PROPÓSITO | Asegurar una ratio que garantiza la calidad de la enseñanza impartida. |
| Descripción detallada | Ratio de estudiantes por PDI a Tiempo Completo en la UPO. |
| Fórmula de calculo | Numerador: Cuenta de número de estudiantes matriculados en grados /postgrados.  Denominador: Cuenta del número total de PDI a Tiempo completo |
| Unidad de medida | Número absoluto |
| Descripción complementaria | Se contabilizarán el número total de estudiantes matriculados en grados/doble grados y postgrados en un curso académico.  Para el denominado se contabilizará el personal PDI a tiempo completo, tanto personal funcionario como contratado. |
| Nivel de desagregación | N/A |
| Fuente de recogida de los datos | * Informe del Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado. * Informe del Área de Recursos Humanos. |
| Frecuencia recogida | Anual (año académico) |
| Fecha disponibilidad dato | Septiembre |
| Responsable de cálculo y/o recogida | Delegación del Campus Sostenible tras publicación de las memorias |
| Acciones, iniciativas o procesos de la UPO a las que el indicador es sensible | * Procesos de ampliación y consolidación de PDI. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos** | **Descripción** |
| CODIGO DEL INDICADOR | **UPO 4.6** |
| NOMBRE DEL INDICADOR | Índice de Saturación Docente |
| ODS | ODS 4 |
| Meta ODS | Meta 4.3 - Asegurar el acceso a enseñanza universitaria de calidad |
| PROPÓSITO | Medir un aspecto de la calidad de la enseñanza impartida |
| Descripción detallada | Porcentaje de créditos impartidos respectos al total posible |
| Fórmula de calculo | (Número de créditos totales potencialmente impartibles / número de créditos totales realmente impartidos) \* 100 |
| Unidad de medida | % |
| Descripción complementaria | El Índice de Saturación Docente constituye un indicador de calidad en la educación, pues relaciona la capacidad de impartir docencia y los créditos efectivos que se imparten. El profesorado no puede invertir el 100% de su tiempo en docencia, pues existen otras actividades, como investigación, dirección de tesis, gestión, etc. que requieren dedicación. |
| Nivel de desagregación | N/A |
| Fuente de recogida de los datos | No está disponible |
| Frecuencia recogida | Año académico |
| Fecha disponibilidad dato |  |
| Responsable de cálculo y/o recogida | Area de Calidad |
| Acciones, iniciativas o procesos de la UPO a las que el indicador es sensible |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos** | **Descripción** |
| CODIGO DEL INDICADOR | **UPO 4.7** |
| NOMBRE DEL INDICADOR | Estudiantes de Primera Generación |
| ODS | ODS 4 |
| Meta ODS | Meta 4.3 - Asegurar el acceso a enseñanza universitaria de calidad |
| PROPÓSITO | Promover que haya estudiantes de primera generación familiar en el ámbito universitario |
| Descripción detallada | Proporción de estudiantes de nuevo ingreso que suponen la primera generación de estudios universitarios en la familia respecto del total de los estudiantes de nuevo ingreso. |
| Fórmula de calculo | Numerador: Cuenta de número de estudiantes de nuevo ingreso de primera generación de estudios universitario en la familia.  Denominador: Cuenta del número total de estudiantes de nuevo ingreso. |
| Unidad de medida | Porcentaje % |
| Descripción complementaria | Se considera a un estudiante como “de primera generación” en el caso de que ninguno de sus progenitores haya cursado estudios superiores (grado o superior).  Nuevo ingreso: número de estudiantes que se matriculan por primera vez en un año académico en la totalidad de grados y postgrado ofertados en la UPO |
| Nivel de desagregación | Por sexo |
| Fuente de recogida de los datos | Cuadro de mando del Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso disponible en la web https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/Informes-de-Perfil-Nuevo-Ingreso/ |
| Frecuencia recogida | Anual (año académico) |
| Fecha disponibilidad dato | Septiembre |
| Responsable de cálculo y/o recogida | Área de Calidad |
| Acciones, iniciativas o procesos de la UPO a las que el indicador es sensible | Aumento de becas propias  Mejora de la oferta académica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos** | **Descripción** |
| CODIGO DEL INDICADOR | **UPO 4.8** |
| NOMBRE DEL INDICADOR | Éxito Académico |
| ODS | ODS 4 |
| Meta ODS | Meta 4.4 - Aumentar Nº de jóvenes con competencias para acceder al empleo |
| PROPÓSITO | Medir la capacidad de la UPO de desarrollar las competencias profesionales requeridas para la obtención de una titulación entre los estudiantes matriculados |
| Descripción detallada | Número de créditos superados entre el número de créditos presentados a examen en un curso académico. Se calcula por grado o doble grado. |
| Fórmula de calculo | Numerador: número total de créditos superados por los alumnos en un estudio  Denominador: número total de créditos presentados a examen en un estudio |
| Unidad de medida | Porcentaje % |
| Descripción complementaria | se define como la relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos en un estudio y el número total de créditos presentados a examen  Se calcula para Grado y Doble Grado |
| Nivel de desagregación | Por grado |
| Fuente de recogida de los datos | <https://www.upo.es/transparencia/tema/docencia/tasa-de-exito/> |
| Frecuencia recogida | Anual (año académico) |
| Fecha disponibilidad dato | Septiembre |
| Responsable de cálculo y/o recogida | Área de Calidad |
| Acciones, iniciativas o procesos de la UPO a las que el indicador es sensible | Mejora en la calidad de la enseñanza y motivación del alumnado |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos** | **Descripción** |
| CODIGO DEL INDICADOR | **UPO 4.9** |
| NOMBRE DEL INDICADOR | Rendimiento Académico |
| ODS | ODS 4 |
| Meta ODS | Meta 4.4 - Aumentar Nº de jóvenes con competencias para acceder al empleo |
| PROPÓSITO | Medir la capacidad de la UPO de desarrollar las competencias profesionales requeridas para la obtención de una titulación entre los estudiantes matriculados |
| Descripción detallada | La tasa de rendimiento se define como el número total de créditos superados entre el número total de créditos matriculados |
| Fórmula de calculo | Numerador: número total de créditos superados por el alumnado en el total de Grados y dobles Grados  Denominador: número total de créditos matriculados por el alumnado en el total de Grados y dobles Grados |
| Unidad de medida | Porcentaje % |
| Descripción complementaria | se define como la relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos en un estudio y el número total de créditos matriculados  Se calcula para Grado y Doble Grado |
| Nivel de desagregación | Por grado |
| Fuente de recogida de los datos | <https://www.upo.es/transparencia/tema/docencia/tasa-de-exito/> |
| Frecuencia recogida | Anual (año académico) |
| Fecha disponibilidad dato | Septiembre |
| Responsable de cálculo y/o recogida | Área de Calidad |
| Acciones, iniciativas o procesos de la UPO a las que el indicador es sensible | Mejora en la calidad de la enseñanza y motivación del alumnado |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos** | **Descripción** |
| CODIGO DEL INDICADOR | **UPO 4.10** |
| NOMBRE DEL INDICADOR | Tasa de Abandono |
| ODS | ODS 4 |
| Meta ODS | Meta 4.4 - Aumentar Nº de jóvenes con competencias para acceder al empleo |
| PROPÓSITO | Medir la capacidad de la UPO de desarrollar las competencias profesionales requeridas para la obtención de una titulación entre los estudiantes matriculados |
| Descripción detallada | La tasa de abandono viene definida por el número de estudiantes de nuevo ingreso en un curso académico y que no están matriculados en esa titulación en los dos cursos académicos posteriores. |
| Fórmula de calculo | Numerador: número total de abandonos en el total de Grados y dobles Grados  Denominador: número total de Alumnos de Nuevo Ingreso |
| Unidad de medida | Porcentaje % |
| Descripción complementaria | Igual que detallada  Se calcula para Grado y Doble Grado |
| Nivel de desagregación | Por grado |
| Fuente de recogida de los datos | <https://www.upo.es/transparencia/tema/docencia/tasa-de-abandono/> |
| Frecuencia recogida | Anual (año académico) |
| Fecha disponibilidad dato | Septiembre |
| Responsable de cálculo y/o recogida | Área de Calidad |
| Acciones, iniciativas o procesos de la UPO a las que el indicador es sensible | Mejora en la calidad de la enseñanza y motivación del alumnado |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos** | **Descripción** |
| CODIGO DEL INDICADOR | **UPO 4.11** |
| NOMBRE DEL INDICADOR | Servicio SADF |
| ODS | ODS 4 |
| Meta ODS | Meta 4.5 - Eliminar disparidades de género y asegurar acceso a personas con diversidad funcional |
| PROPÓSITO | Medir la capacidad de la UPO para asegurar apoyo a las personas con diversidad para promover una universidad más inclusiva. |
| Descripción detallada | Número de personas usuarias del Servicio de Atención a la Diversidad Funcional (SADF) durante un curso académico |
| Fórmula de calculo | Contabilizar el número de estudiantes que han quedado registradas como usuarias de algún servicio proporcionado por el SADF |
| Unidad de medida | Número absoluto |
| Descripción complementaria | El Servicio de Atención a la Diversidad Funcional (SADF) se dirige a las personas de la comunidad universitaria (estudiantes, PAS y PDI) con diversidad funcional, temporal o permanente, asociada a alguna discapacidad o necesidades educativas especiales, y asesoran en la resolución de los apoyos necesarios en su vida universitaria.  Aquellas sin certificado de discapacidad igual o mayor al 33 % o que no presenten un informe de diagnóstico o educativo que acredite las necesidades educativas especiales no las podrá atender el SADF. |
| Nivel de desagregación | Por sexo |
| Fuente de recogida de los datos | Informe de la Unidad de Políticas Sociales, Igualdad y Cultura |
| Frecuencia recogida | Anual (año académico) |
| Fecha disponibilidad dato | Septiembre |
| Responsable de cálculo y/o recogida | Unidad de Políticas Sociales, Igualdad y Cultura |
| Acciones, iniciativas o procesos de la UPO a las que el indicador es sensible | Mejora paulatina de la accesibilidad de las infraestructuras |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos** | **Descripción** |
| CODIGO DEL INDICADOR | **UPO 4.12** |
| NOMBRE DEL INDICADOR | Éxito Estudiantes con Diversidad Funcional |
| ODS | ODS 4 |
| Meta ODS | Meta 4.5 - Eliminar disparidades de género y asegurar acceso a personas con diversidad funcional |
| PROPÓSITO | Conocer el nivel de éxito de los estudiantes con diversidad funcional en la UPO. |
| Descripción detallada | Número de estudiantes con diversidad funcional que finalizan sus estudios de grado y postgrado en la UPO. |
| Fórmula de calculo | Cuenta del número de estudiantes con diversidad funcional que finalizan sus estudios de grado y postgrado en la UPO. |
| Unidad de medida | Número absoluto |
| Descripción complementaria | Se contabilizarán los estudiantes con diversidad funcional que han obtenido el título de Grado/Doble Grado y Master Universitario/ Doctorado |
| Nivel de desagregación | Por sexo |
| Fuente de recogida de los datos | Memoria anual de actividades |
| Frecuencia recogida | Anual (año académico) |
| Fecha disponibilidad dato | Septiembre |
| Responsable de cálculo y/o recogida | Unidad de Políticas Sociales, Igualdad y Cultura - SADF |
| Acciones, iniciativas o procesos de la UPO a las que el indicador es sensible | Mejora de la accesibilidad tanto en infraestructuras como en las herramientas pedagógicas utilizadas en las clases |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos** | **Descripción** |
| CODIGO DEL INDICADOR | **UPO 4.13** |
| NOMBRE DEL INDICADOR | Formación en Atención a la Diversidad |
| ODS | ODS 4 |
| Meta ODS | Meta 4.5 - Eliminar disparidades de género y asegurar acceso a personas con diversidad funcional |
| PROPÓSITO | Fomentar una comunidad universitaria inclusiva y diversa. |
| Descripción detallada | Porcentaje (%) de personas de personal de la UPO (PDI/PAS) que participa en acciones formativas para la atención a la diversidad |
| Fórmula de calculo | Numerador: Número de PDI/PAS participantes en acciones formativas para la atención a la diversidad en un curso académico.  Denominador: Número total PDI/PAS. |
| Unidad de medida | Porcentaje % |
| Descripción complementaria | Cursos de formación organizados por la SADF para el profesorado y el PAS |
| Nivel de desagregación | Por sexo  Por PDI y PAS |
| Fuente de recogida de los datos | Informe de la Unidad de Políticas Sociales, Igualdad y Cultura |
| Frecuencia recogida | Anual (año académico) |
| Fecha disponibilidad dato | Septiembre |
| Responsable de cálculo y/o recogida | Unidad de Políticas Sociales, Igualdad y Cultura - SADF |
| Acciones, iniciativas o procesos de la UPO a las que el indicador es sensible | * Organización de nuevos cursos de formación por la SADF * Incentivos para promover la matriculación en los cursos de la SADF |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos** | **Descripción** |
| CODIGO DEL INDICADOR | **UPO 4.14** |
| NOMBRE DEL INDICADOR | Educación para el Desarrollo Sostenible |
| ODS | ODS 4 |
| Meta ODS | Meta 4.7 - Asegurar que alumnos adquieran conocimientos sobre desarrollo sostenible |
| PROPÓSITO | Contribuir a una ciudadanía comprometida con el desarrollo sostenible. |
| Descripción detallada | Porcentaje (%) de población universitaria que participa en programas/actividades que promueven la educación para el desarrollo sostenible |
| Fórmula de calculo | Numerador: Número de personas que asisten a programas/actividades que promueven la educación para el desarrollo sostenible en un curso académico.  Denominador: Número total de personas que conforman la comunidad universitaria en un año académico. |
| Unidad de medida | Porcentaje |
| Descripción complementaria | Las actividades vinculadas a la educación para el desarrollo sostenible computables para este indicador son las reportadas por la Delegación del Rector para el Campus Sostenible en su memoria anual. |
| Nivel de desagregación | Por sexo |
| Fuente de recogida de los datos | Registros de la Delegación del Campus Sostenible |
| Frecuencia recogida | Anual |
| Fecha disponibilidad dato | junio |
| Responsable de cálculo y/o recogida | Delegación del Campus Sostenible |
| Acciones, iniciativas o procesos de la UPO a las que el indicador es sensible | * Nuevas actividades organizadas por la Delegación del Campus Sostenible * Campañas de difusión sobre actividades organizadas por la Delegación del Campus Sostenible |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos** | **Descripción** |
| CODIGO DEL INDICADOR | **UPO 4.15** |
| NOMBRE DEL INDICADOR | Master Desarrollo Sostenible |
| ODS | ODS 4 |
| Meta ODS | Meta 4.7 - Asegurar que alumnos adquieran conocimientos sobre desarrollo sostenible |
| PROPÓSITO | Contribuir a una ciudadanía comprometida con el desarrollo sostenible, los derechos humanos y la igualdad de género. |
| Descripción detallada | Número de estudiantes matriculados en master específicos para promover el desarrollo sostenible, mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género |
| Fórmula de calculo | Número de personas matriculadas en cada Master recogidos en la lista. |
| Unidad de medida | Número absoluto |
| Descripción complementaria | Se contabilizarán las personas matriculadas en los siguientes Master:   * Agricultura y Ganadería Ecológicas * Biodiversidad y Biología de la Conservación * Biotecnología Ambiental, Industrial y Alimentaria * Cambio Climático, Carbono y Recursos Hídricos * Actividad Física y Salud * Agroecología: un Enfoque para la Sustentabilidad Rural * Ciencias Sociales Aplicadas al Medioambiente * Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo * Educación Ambiental * Educación para el Desarrollo, Sensibilización Social y Cultura de Paz * Género e Igualdad * Intervención Social, Cultura y Diversidad |
| Nivel de desagregación | Por sexo |
| Fuente de recogida de los datos | Informe anual del Área de Postgrado y Doctorado / Escuela de Doctorado que recoge las matriculaciones. |
| Frecuencia recogida | Anual |
| Fecha disponibilidad dato | octubre |
| Responsable de cálculo y/o recogida | Área de Postgrado y Doctorado / Escuela de Doctorado |
| Acciones, iniciativas o procesos de la UPO a las que el indicador es sensible | Aumento de número de plazas disponibles  Aumento de la oferta de masters vinculados al Desarrollo Sostenible |